



B. BLÜTENBESUCHENDE INSEKTEN

Schule/Klasse: *Musterschule / 7b*

Gruppenmitglieder: *Taija, Thomas, Felix, Finja*

Datum: *12.08.22*



Welches dieser Symbole beschreibt das Wetter im Moment am besten?

Misst die Lufttemperatur: °C *24*



Wie windig ist es? Blätter bewegen sich ... nicht sanft stark

Wir erwarten, wenige einige viele sehr viele Insekten zu sehen.

- 1 **Steckt** in eurem Untersuchungsgebiet mithilfe der Stäbe und der Plane ein *Erfassungsquadrat* ab.
- 2 **Tragt** den häufigsten Lebensraumtyp in die Tabelle ein.
- 3 **Bestimmt** den Flächenanteil der blühenden Pflanzen (< 50%, ca. 50%, > 50%).
- 4 **Bestimmt** die häufigste blühende Pflanze. Nutzt dafür ein Bestimmungsbuch oder eine App.
- 5 **Beobachtet** für 10 Minuten alle Insekten in eurem Erfassungsquadrat.

- a Legt zuerst eine Person fest, die die Zeit stoppt und alle eure Beobachtungen in die Tabelle einträgt.
- b Bestimmt dann die Insekten. Nutzt zum Bestimmen eure Bestimmungshilfen. Einige Tiere werdet ihr aus einiger Entfernung bestimmen können (z. B. große Tagfalterarten), andere müsst ihr fangen.

Doppelzählungen vermeiden!

Achtet darauf, dass ihr nicht doppelt zählt. Das heißt, wenn ein Schmetterling aus dem Quadrat herausfliegt und wieder hereinfliegt, wird er nur 1x gezählt. Tiere außerhalb des Quadrates schreibt ihr nicht mit auf!

		Beispiel	euer Erfassungsquadrat
Lebensraum	häufigster Lebensraumtyp	Wildblumen	<i>Rasen</i>
	Flächenanteil blühender Pflanzen	< 50%	<i>< 50%</i>
	häufigste Blüte	Löwenzahn	<i>Schafgarbe</i>
Bienen	Honigbienen	IIII	<i>IIII III</i>
	Hummeln	III	<i>III</i>
	andere Bienen	o	<i>I</i>
Schmetterlinge	Tagfalter	IIII II	<i>II</i>
	Nachtfalter / Kleinschmetterlinge	o	<i>IIII</i>
Fliegen	Schwebfliegen	I	<i>III</i>
	andere Fliegen	o	<i>IIII</i>
	Käfer	o	<i>I</i>
	andere oder nicht zu bestimmende Insekten	II	<i>IIII I</i>